

JOURNÉE DE SYNTHÈSE DES ÉTUDIANTS D'ÉTÉ DU CIRRIS

PROGRAMME

Mercredi 8 septembre 2021
16h00 – 18h30

Le programme

16h05 Mot d'accueil du représentant étudiant

16h10 Mot d'accueil de la directrice scientifique

16h20 Début des présentations

17h05 Pause

17h20 Reprise des présentations

18h30 Fin de la journée

Salle A

<https://ulaval.zoom.us/j/68853050455?pwd=NnRPK2p3K040TDVlbVpTVHBoUFJRQT09>

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
A. De Serres-Lafontaine	Providing Accessible ReCreation Outdoors: User-driven Research on Standards (PARCOURS)	16h20	5
N.Fortin-Bédard	Expériences de participation sociale pour les utilisateurs canadiens de fauteuil roulant ayant une lésion de la moelle épinière pendant la première vague de la pandémie de COVID-19	16h35	31
M. Labbé	La pratique d'activité physique dans les écoles du Québec auprès des enfants avec des incapacités physiques : un pas vers l'éducation inclusive	16h50	26
PAUSE			
M. Boisvert	L'éducation physique inclusive dans les écoles de la province de Québec	17h20	27
É. Sarrazin	Pour un soutien de qualité à la participation sociale des personnes ayant des incapacités	17h35	15
J. Berthiaume	Exploration de la qualité de la participation et des stratégies pour soutenir un engagement significatif dans un programme de <i>paddleboard</i> adapté	17h50	21

Salle B

<https://ulaval.zoom.us/j/2747952736?pwd=bkhwTU04TGZtbVlaTVVuaVF1NW9wZz09>

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
A. Chabot	Examining the effect of avatar body segments temporal reorientation during a collision avoidance task with varsity athletes and non-athletes	16h20	2
M. Lauzon	Évaluation de l'effet de la stimulation électrique fonctionnelle sur la fatigue musculaire pendant la marche avec exosquelette motorisée : étude pilote et développement d'un protocole	16h35	30
V. Moisan	Validation de l'algorithme de quantification des déplacements	16h50	39
PAUSE			
C. Boilard	Développement des habiletés requises en fauteuil roulant chez les personnes atteintes de l'ataxie récessive spastique autosomique de Charlevoix-Saguenay (ARSACS) : une étude pilote.	17h20	7
G. Duchesne	Évaluation de l'implantabilité des guides de pratique cliniques pour traumatisme craniocérébral	17h35	18
G. Bouchard	Développement d'un document de formation pour la réalisation d'entrevues déambulatoires avec des personnes ayant des incapacités variées	17h50	19

M. Breton	Les équations de locus comme métrique acoustique permettant d'évaluer l'impact de la parole claire et de la parole forte sur la coarticulation dans la maladie de Parkinson	18h05	29
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----

Salle C

<https://ulaval.zoom.us/j/67752313836?pwd=TVd1cVd0cGtSdXJLM25ZRTq4WHpkZz09>

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
R. Girard	Familles Outillées grâce au Renforcement des Capacités en Ergothérapie Sociale ; forums communautaires	16h20	35
T. Hu et L. Blouin	Conception de capsules vidéo pour stimuler les compétences socioprofessionnelles des personnes ayant des incapacités et l'intégration dans le secteur alimentaire.	16h35	23
A. Larouche	Médiation par les pairs : Pour un été inclusif en camp de jour	16h55	3
PAUSE			
G. Costa	Prédicteurs de la réponse à une intervention bimanuelle intensive chez les enfants ayant la paralysie cérébrale	17h20	20
A. Lavoie-Hudon	Validation d'un test psychophysique permettant de mesurer le seuil de perception tactile chez des enfants et chez des adolescents	17h35	6
M-P. Marceau	Étude nationale sur la mesure de l'activité physique auprès des enfants ayant une incapacité	17h50	25

Salle D

<https://us02web.zoom.us/j/86248199816?pwd=bFBrazJpYdyVUxjZFA5Slk2SC83Zz09>

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
C. Plourde	Utilisation de capteurs portatifs dans la pratique clinique en réadaptation : perception des professionnel(le)s de la réadaptation	16h20	8
M. Le Quang	Effet de l'exosquelette porteur UPRISEMC sur la performance et la stratégie motrice de sujets sains lors du test de 6 minutes de marche avec charge : une étude pilote	16h40	28
A. Cyr	Développement d'une suite virtuelle écologique pour l'étude de la navigation locomotrice sur de grandes distances	16h55	1
PAUSE			
D. Bédard	Ingénierie de la réadaptation : Développement d'un support de bras visant à diminuer la fatigue	17h20	12

	musculaire aux membres supérieurs chez les travailleurs biomédicaux.		
R. Ouellet	Détermination de la fidélité d'indicateurs biomécaniques de performance auprès d'individus sans incapacité lors d'une tâche de propulsion en fauteuil roulant	17h35	34
Z. Malenfant	Conception d'un stimulateur électrique pour l'asservissement du système vestibulaire	17h50	40
S. Levac	Utilisabilité des technologies géospatiales d'assistance pour le déplacement sécuritaire des usagers de fauteuils roulants: Poursuite de la validation de l'Évaluation de la satisfaction envers une technologie d'assistance géospatiale.	18h05	38

Salle E

<https://ulaval.zoom.us/j/68347011713?pwd=cVVVdDVCOWdkMDIwTmFXd0V6S1RYUT09>

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
O. Mailloux	Analyse descriptive de la récupération sensorimotrice et locomotrice des patients ayant subi une réadaptation fonctionnelle intensive à la suite d'une lésion médullaire	16h20	33
A. Champagne	Gestion des espoirs et des attentes des cliniciens et des blessés médullaires envers l'exosquelette	16h35	4
P-Y. Normandin	Évaluation de la relation entre la capacité d'absorption de la mise en charge en course à pied et les douleurs musculosquelettiques au genou	16h55	32
PAUSE			
C. Proulx	Altérations de la perception du corps en douleur chronique – revue de la littérature portant sur les questionnaires	17h20	11
C. Michel	L'effet de la lombalgie sur le contrôle central des muscles du dos	17h35	10
E. Lépine	Influence de l'âge et du sexe sur le comportement d'aide envers des personnages virtuels exprimant de la douleur	17h50	17
E. Gagner	Effet de l'alexithymie sur la production d'expressions faciales de douleur	18h05	16

Salle F

<https://ulaval.zoom.us/j/69259421832?pwd=VzA3eUh4bVBINnIrU0dWc1lWZ0FSUT09>

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
C. Labrecque	Le télétravail en contexte d'urgence sanitaire : étude de l'effet de ses conditions de réalisation sur le bien-être des travailleurs	16h20	9

R. Cloutier	Projet AXC-ÉvaQ Prévention, accessibilité et sécurité de mon hébergement	16h35	36
L. Thibodeau	La prévention intégrée au travail	16h55	24
PAUSE			
K. Gamache	Validation d'un questionnaire documentant l'accès aux services de physiothérapie en rééducation périnéale au Québec pour les femmes en postpartum	17h20	22
D. Labrie	Validation d'un questionnaire documentant l'accès aux services de physiothérapie en rééducation périnéale au Québec pour les femmes en postpartum	17h35	14
R-M. Bourget	Les femmes qui ont des douleurs pelviennes ont-elles accès aux services dont elles ont besoin ? - Résultats préliminaires	17h50	37
D. Charbonneau et V. Lessard	Améliorer les transitions vers les services communautaires en partenariat avec les associations de personnes vivant avec un traumatisme cranio-cérébral	18h05	13

N° 1 : PRÉSENTATRICE : Alexandra Cyr

Titre	Développement d'une suite virtuelle écologique pour l'étude de la navigation locomotrice sur de grandes distances
Auteur(s)	Alexandra Cyr, Bradford J. McFadyen, Andréanne Blanchette
Courriel des auteurs	alexandra.cyr.4@ulaval.ca Brad.McFadyen@fmed.ulaval.ca andreeanne.blanchette@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La réalité virtuelle permet de manipuler les facteurs environnementaux de façon écologique lors d'études sur la navigation locomotrice. Toutefois, leur superficie est limitée, restreignant la distance de marche ou forçant l'utilisation de tapis roulants. Ce projet vise à développer et tester une « suite virtuelle » qui permettra d'étudier la navigation de manière réaliste au sol sur de plus grandes distances.
Méthode :	L'environnement virtuel a été créé avec Unreal et est installé dans un casque Oculus Quest 2. Elle est constituée d'une rue et d'un parc. Le protocole demandera au participant de contourner un piéton virtuel afin d'aller lire une pancarte. Le piéton virtuel a deux conditions d'interaction : aucune et avec trajectoire miroir au participant. Un test comparant les données de positions/rotations du casque au Vicon a été effectué afin de vérifier son exactitude.
Résultats :	De façon préliminaire, le casque ne semble pas précis au niveau de la position, avec des différences de 7 à 16cm entre les systèmes. L'analyse des rotations est en cours.
Conclusion :	Le probable manque de précision du casque limitera l'utilisation des données du casque. D'autres senseurs seront nécessaires pour plus de précision. Cependant, ce système démontre un potentiel pour l'évaluation/entraînement écologique des populations à mobilité réduite.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Bradford J. McFadyen, Andréanne Blanchette
Financement	Nom de la source de financement du projet: CRSNG, TIR Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourses de recherche de 1er cycle (BRPC) du CRSNG - Stages à l'été 2021

N° 2 : PRÉSENTATEUR : Alexis Chabot

Titre	Examining the effect of avatar body segments temporal reorientation during a collision avoidance task with varsity athletes and non-athletes
Auteur(s)	Sheryl Bourgaize
Courriel des auteurs	bour0050@mylaurier.ca

Contexte et objectifs :	L'objectif de mon stage était d'aider Sheryl dans son projet, de passer par toutes les premières étapes, soit le recrutement, la collecte et l'analyse. Le projet vise à déterminer quels segments du corps sont utilisés pour planifier la réorientation lorsqu'on doit contourner un piéton et déterminer les différences entre les non-athlètes et les athlètes d'élite.
Méthode :	Pour l'environnement virtuel, c'est le casque Vive qui est utilisé. Le participant se déplace dans un centre commercial et doit se rendre vers le Tim Horton en contournant un piéton qui présente des conditions différentes au fil des essais. Un « eye tracker » dans le casque permet d'enregistrer où le participant regarde. Le système Vicon est utilisé pour capter les mouvements dans l'espace, pour permettre d'en faire une analyse biomécanique.
Résultats :	Aucun résultat ne peut être présenté pour l'instant puisque la collecte de donnée n'est pas terminée et qu'aucun athlète n'a participé à l'étude à ce jour.
Conclusion :	Bien qu'il n'y ait pas assez de données pour conclure, les discussions avec les participants non-athlètes après l'expérience confirme l'hypothèse qu'ils se fient surtout sur les yeux et la tête pour planifier le contournement. Reste à voir si ce sera la même chose pour les athlètes.
Programme d'étude et Université	Université Laval Baccalauréat en Physiothérapie
Superviseur(s)	Bradford McFadyen
Financement	NSERC

N° 3 : PRÉSENTATRICE : Alice Larouche

Titre	Médiation par les pairs : Pour un été inclusif en camp de jour
Auteur(s)	Alice Larouche
Courriel des auteurs	alice.larouche.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Un nombre grandissant d'enfants avec des besoins particuliers sont inscrits dans les camps de jour municipaux. Or, plusieurs ne vivent pas une expérience positive dans des groupes inclusifs. La médiation par les pairs apparaît comme une stratégie prometteuse pour favoriser le développement des liens entre les enfants et du sentiment d'appartenance au groupe. L'objectif du stage d'été était d'identifier des pratiques inspirantes pour la mise en œuvre de la médiation par les pairs en camp de jour par l'intermédiaire de rencontre de groupe avec des acteurs clés.
Méthode :	Une étude qualitative a été réalisée. Un total de 41 participants de sept camps de jour ont pris part à une formation sur la médiation par les pairs et à trois rencontres de groupe. Les propos rapportés lors des rencontres ont été enregistrés et transcrits avant

	d'être analysés par questionnement analytique (Paillé et Mucchielli, 2012, p.207).
Résultats :	Les résultats préliminaires permettent d'identifier des actions mises en place pour faire de la médiation par les pairs et des éléments contextuels qui influencent la mise en place de la médiation par les pairs.
Conclusion :	L'étude a donc permis de clarifier comment la médiation par les pairs peut être utilisée dans les camps de jour.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie Grandisson
Financement	Nom de la source de financement du projet: Espace Muni, Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH) et Participation Sociale et Villes Inclusives Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse Participation Sociale et Villes Inclusives

N° 4 : PRÉSENTATRICE : Alyson Champagne

Titre	Gestion des espoirs et des attentes des cliniciens et des blessés médullaires envers l'exosquelette
Auteur(s)	Alyson Champagne, Caroline Charette, Andréanne K. Blanchette, François Routhier, Laurent Bouyer, Marie-Eve Lamontagne
Courriel des auteurs	alyson.champagne.1@ulaval.ca, caroline.charette.2@ulaval.ca, andreanne.blanchette@fmed.ulaval.ca, francois.routhier@rea.ulaval.ca, laurent.bouyer@rea.ulaval.ca, marie-eve.lamontagne@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La gestion des espoirs et des attentes (EA) des usagers est importante, particulièrement envers les exosquelettes motorisés. Il est crucial de mieux documenter les EA des acteurs de la réadaptation (cliniciens, usagers) afin d'offrir une intervention permettant de cibler ces éléments. Objectif: Documenter les EA des a) cliniciens et b) usagers envers l'exosquelette.
Méthode :	Objectif 1: entrevues de 30 minutes avec X cliniciens du Programme des myélopathies à partir d'un questionnaire basé sur le modèle de Leung (2009). Les résultats ont fait l'objet d'une analyse de contenu inductive. Objectif 2: revue de la littérature et rédaction d'un protocole de recherche partenariale.
Résultats :	Objectif 1: Selon les cliniciens, les usagers espèrent et s'attendent à ce que l'exosquelette leur permettent de remarquer. Les participants suggèrent d'expliquer aux usagers en quoi consiste l'exosquelette dès l'arrivée dans le programme et d'avoir des discussions cliniques avant le début d'un entraînement avec l'exosquelette. Objectif 2: Une revue de la littérature a été effectuée et un protocole de recherche partenariale a été élaboré afin de

	documenter la perspective des usagers, et de co-construire et tester un outil facilitant la gestion des EA des usagers envers l'exosquelette.
Conclusion :	Documenter les EA faciliterait le processus de réadaptation.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie-Eve Lamontagne
Financement	Nom de la source de financement du projet : Praxis Nom de la source de financement de l'étudiant : SPLA

N° 5 : PRÉSENTATRICE : Annabelle De Serres-Lafontaine

Titre	Providing Accessible ReCreation Outdoors: User-driven Research on Standards (PARCOURS)
Auteur(s)	Annabelle de Serres-Lafontaine, en collaboration avec Geneviève Bouchard et Stéphanie Gamache
Courriel des auteurs	annabelle.de-serres-lafontaine.1@ulaval.ca genevieve.bouchard.26@ulaval.ca stephanie.gamache@cirris.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'aménagement des parcs nationaux est non-inclusive étant donné la présence d'obstacles environnementaux limitant la mobilité et sécurité dans les sentiers d'individus ayant différentes incapacités. L'objectif de cette étude est ainsi de documenter les parcs sélectionnés en termes d'accessibilité et d'obstacles potentiels pour les différents groupes d'utilisateurs.
Méthode :	En prévision de la collecte de données, nous avons 1) analysé l'accessibilité du contenu des sites webs des parcs; et 2) complété des entrevues pilotes pour documenter les obstacles/facilitateurs dans les sentiers.
Résultats :	Les sites web fournissent des informations importantes pour les usagers (p. ex., activités, tarifs, heures d'ouverture), mais d'autres renseignements utiles sur l'accessibilité des activités et équipements ainsi que sur la sécurité des visiteurs demeurent manquantes. De plus, bien que certains éléments soient adéquats pour les utilisateurs (p. ex., signalisations claires), moult obstacles environnementaux (p. ex., pentes, roches, trous) sont difficiles à localiser et à contourner, donc nuisent à la mobilité sur les sentiers.
Conclusion :	Les enjeux d'inaccessibilité dans les parcs nationaux nuisent à la participation sociale d'individus ayant diverses incapacités. L'étude permettra de documenter et de considérer leur vécu afin de contribuer aux standards d'accessibilité canadiens, puis faciliter

	leur inclusion et sensibiliser la communauté à leurs enjeux quotidiens.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Krista Best
Financement	Nom de la source de financement du projet : PSVI Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse "stage d'été" PSVI

N° 6 : PRÉSENTATEUR : Ariane Lavoie-Hudon

Titre	Validation d'un test psychophysique permettant de mesurer le seuil de perception tactile chez des enfants et chez des adolescents
Auteur(s)	Ariane Lavoie-Hudon, Ophélie Martinie, Maxime Robert, Martin Simoneau
Courriel des auteurs	ariane.lavoie-hudon.1@ulaval.ca ophelie.martinie.1@ulaval.ca maxime.robert@fmed.ulaval.ca martin.simoneau@kin.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Aucune étude n'a mesuré objectivement le seuil de perception tactile d'enfants et d'adolescents avec un test psychophysique. Nous émettons l'hypothèse que les seuils seront similaires entre les sessions et le seuil diminuera avec l'âge.
Méthode :	Le seuil tactile est quantifié à l'aide de la méthode de choix forcé à deux alternatives de stimuli constants. Un moteur est fixé au bout du doigt du participant. Deux vibrations sont envoyées de façon séquentielle. Le participant identifie celle d'intensité plus élevée (1 ou 2). 110 essais pour chaque pouce et index ; le protocole est répété la semaine suivante. Les réponses des participants sont utilisées pour calculer la probabilité d'identifier chaque stimulus test comme étant plus grand que le stimulus standard.
Résultats :	Jusqu'à maintenant, nous avons testé 4 participants lors de deux sessions. L'analyse qualitative des résultats suggère peu de différence entre les seuils tactiles des sites de stimulation et entre les sessions.
Conclusion :	Ce test psychophysique permettrait de quantifier objectivement le seuil tactile d'enfants et d'adolescents.
Programme d'étude et Université	Kinésiologie, Université Laval
Superviseur(s)	Martin Simoneau
Financement	Conseil de recherche en sciences naturelles et génie du Canada (CRSNG)

N° 7 : PRÉSENTATRICE : Catherine Boilard

Titre	Développement des habiletés requises en fauteuil roulant chez les personnes atteintes de l'ataxie récessive spastique autosomique de Charlevoix-Saguenay (ARSACS) : une étude pilote.
Auteur(s)	Catherine Boilard, Marie-Ève Labbé, Caroline Rahn, Krista Best et François Routhier.
Courriel des auteurs	catherine.boilard.2@ulaval.ca, marieve.labbe.1@ulaval.ca, caroline.rahn.ciusscn@sss.gouv.qc.ca, francois.routhier@rea.ulaval.ca, krista.best@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'ataxie récessive spastique autosomique de Charlevoix-Saguenay (ARSACS) est une maladie dégénérative qui peut nécessiter le recours à un fauteuil roulant selon la progression de la maladie. Les personnes atteintes d'ARSACS reçoivent peu ou pas d'entraînement lorsqu'un fauteuil roulant leur est attribué. L'objectif de la présente étude est de vérifier si un programme d'entraînement standardisé permet d'augmenter les habiletés requises en fauteuil roulant, la satisfaction concernant la participation sociale ainsi que la confiance à utiliser un fauteuil roulant.
Méthode :	Une étude pré-post est actuellement menée. Le <i>Wheelchair Skills Training Program</i> (WSTP) comporte 5 séances d'entraînement standardisées. Les participants sont évalués à l'aide des versions francophones du WST (capacité), WST-Q (capacité, performance et confiance), WhOM (satisfaction envers la participation) et WheelCon (confiance).
Résultats :	À ce jour, trois participants ont été recrutés (3 hommes, 40, 44, 49 ans). On note des augmentations moyennes de 17,7-29,5% des capacités en fauteuil roulant et de 5% à 14,7% de la confiance à utiliser le fauteuil roulant. Ces résultats sont similaires ou légèrement supérieurs à ce que nous retrouvons dans d'autres études. Toutefois, la performance en fauteuil roulant a diminué de 4,7% et la satisfaction envers la participation sociale de 2,3%.
Conclusion :	Cette étude fournit des indications positives sur les effets potentiels du WSTP auprès de la population ARSACS.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Dr. François Routhier et Dr. Krista Best
Financement	Nom de la source de financement du projet : Instituts de recherche en santé du Canada Nom de la source de financement de l'étudiant : Faculté de médecine de l'Université Laval et Instituts de recherche en santé du Canada

N° 8 : PRÉSENTATEUR : Charles Plourde

Titre	Utilisation de capteurs portatifs dans la pratique clinique en réadaptation : perception des professionnel(le)s de la réadaptation
Auteur(s)	Charles Plourde, Jean-Sébastien Roy et Andréanne Blanchette
Courriel des auteurs	charles.plourde.2@ulaval.ca jean-sebastien.roy@fmed.ulaval.ca andreeanne.blanchette@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les capteurs portatifs ont connu un essor fulgurant dans les dernières années. Les objectifs de ce projet sont donc de documenter l'utilisation actuelle des capteurs portatifs dans la pratique clinique des professionnels en réadaptation, d'identifier les avantages et les obstacles à leur utilisation et les besoins prioritaires des cliniciens.
Méthode :	Un sondage a été envoyé aux professionnels de la réadaptation pratiquant au Québec. Les questions portaient sur les caractéristiques des répondants, sur l'utilisation des capteurs, les avantages et les obstacles à leur utilisation et sur les besoins prioritaires des cliniciens en lien avec les capteurs. Les données ont été analysées à l'aide de statistiques descriptives.
Résultats :	Le sondage a été répondu par 241 professionnels en réadaptation. Les montres de suivi de mise en forme (38,0%) et les téléphones intelligents (28,7%) sont les capteurs les plus utilisés. Les principales barrières à l'utilisation des capteurs sont le coût, le manque de connaissance et le manque d'accessibilité. Les besoins les plus prioritaires concernent les activités locomotrices (29%) et la posture assise et debout (29%).
Conclusion :	Les capteurs portatifs sont peu utilisés par les professionnels en réadaptation et les besoins qui devront être répondus en priorité sont en lien avec les activités locomotrices et la posture.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Jean-Sébastien Roy
Financement	Nom de la source de financement du projet : REPAR Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse du chercheur Jean-Sébastien Roy

N° 9 : PRÉSENTATRICE : Charlotte Labrecque

Titre	Le télétravail en contexte d'urgence sanitaire : étude de l'effet de ses conditions de réalisation sur le bien-être des travailleurs
Auteur(s)	Charlotte Labrecque, Alexandra Lecours, Marie-Hélène Gilbert, Frédéric Boucher

Courriel des auteurs	Charlotte.labrecque@uqtr.ca , alexandralecours@uqtr.ca , marie-helene.gilbert@fsa.ulaval.ca , frederic.boucher.10@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'arrivée subite et sans précédent du contexte d'urgence sanitaire lié à la COVID-19 a engendré de nombreuses mesures de distanciation physique dont le télétravail fait partie. Bien que des écrits existent déjà sur la relation entre le télétravail et le bien-être, le contexte d'urgence particulier dans lequel s'installe le télétravail au courant de la pandémie peut venir modifier cette relation. Ainsi, cette étude vise à documenter la perception des travailleurs en regard du phénomène de télétravail en contexte d'urgence sanitaire fin d'en comprendre les effets sur leur bien-être
Méthode :	Suivant un devis de recherche descriptif interprétatif, 15 participants ont été recrutés et regroupés dans deux groupes de discussion. Une méthode d'analyse thématique à l'aide du logiciel QDA Miner a été menée par deux individus séparément.
Résultats :	Les résultats préliminaires de cette étude ont fait ressortir des facteurs organisationnels et individuels qui influencent le bien-être des télétravailleurs en contexte d'urgence sanitaire. Parmi ceux-ci, on retrouve les attitudes du gestionnaire, les ressources organisationnelles, l'environnement de travail à la maison et les stratégies personnelles. La modification des interactions sociales, l'incertitude causée par la pandémie et la frontière entre la vie personnelle et professionnelle influencent également le bien-être des télétravailleurs.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie
Superviseur(s)	Alexandra Lecours
Financement	CRSH

N° 10 : PRÉSENTATRICE : Charlotte Michel

Titre	L'effet de la lombalgie sur le contrôle central des muscles du dos
Auteur(s)	Charlotte Michel
Courriel des auteurs	Charlotte.michel@live.com
Contexte et objectifs :	Il est connu que la lombalgie (LBP) modifie l'excitabilité de la voie corticospinale (Strutton et al., (2005). Cependant, le contrôle des muscles posturaux ne serait pas uniquement associé à cette voie, mais aussi à d'autres circuits nerveux peu étudiés dans la littérature (Ali, Rowen & Iles, 2003; Skotte et al., 2005). L'objectif de l'étude était de déterminer l'influence de la LBP sur les voies impliquées dans le contrôle des muscles du dos (LES).
Méthode :	Chez 40 participants (LBP n = 10, contrôle n = 30), l'excitabilité corticospinale (et intra-corticale), vestibulo-spinale et spinale des LES ont été évaluées à l'aide respectivement de la stimulation magnétique transcrânienne (TMS), la stimulation électrique vestibulaire (EVS) et le réflexe d'étirement. L'amplitude

	des réponses motrices était enregistrée par EMG avec 2 électrodes de surface à l'interligne L3-L4 et des comparaisons inter-groupe ont été fait avec des tests non-paramétriques.
Résultats :	Un effet de l'intensité a été observé pour les différentes intensités de stimulations de la TMS ($\rho=0,004$) et pour l'EVS ($\rho=0,017$). Cependant, aucun effet du groupe ni d'interaction groupe*intensité n'a été observé pour les autres variables étudiées.
Conclusion :	En conclusion, les résultats ne présentent pas de différences entre le groupe LBP et le groupe contrôle pour l'excitabilité des circuits neuronaux.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Hugo Massé-Alarie Antoine Théo Rohel
Financement	Nom de la source de financement du projet: REPAR (Quebec Rehabilitation Research Network - Fonds de recherche du Québec – Santé). Nom de la source de financement de l'étudiant : Centre Interdisciplinaire de Recherche en Réadaptation et Intégration Sociale (CIRRIS)

N° 11 : PRÉSENTATRICE : Charlotte Proulx

Titre	Altérations de la perception du corps en douleur chronique – revue de la littérature portant sur les questionnaires
Auteur(s)	Charlotte Proulx
Courriel des auteurs	charlotte.proulx.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Plusieurs populations en douleur chronique peuvent présenter des altérations de la perception du corps. Ce projet constitue un examen de la portée (<i>scoping review</i>) visant à répertorier les questionnaires existant pour évaluer les perceptions du corps chez les personnes vivant avec de la douleur chronique.
Méthode :	La stratégie de recherche a permis d'identifier dans quatre bases de données (Medline, CINAHL, Embase, PsychInfo) les questionnaires utilisés dans les études à ce jour. Les caractéristiques générales et les qualités métrologiques de ces outils ont ensuite été répertoriées.
Résultats :	Au total, 80 articles ont été inclus dans cette revue de la littérature. Ceci a permis d'identifier 32 questionnaires d'évaluation de la perception du corps dont cinq sont plus fréquemment utilisés : le Fremantle Back Awareness Questionnaire, le Bath CRPS Body Perception Disturbance Scale, le Neglect-like symptoms questionnaire, le Multidimensional Assessment of Interoceptive Awareness et le Body Awareness Questionnaire. Ces cinq outils ont fait l'objet d'études de la validité et de la fidélité.

Conclusion :	Ce projet s'inscrit dans un désir d'optimiser le traitement de clientèles multiples en douleur chronique. Il a mis en lumière le manque de questionnaires évaluant les altérations de perception du corps en douleur chronique pour des populations présentant des diagnostics variés.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Directrice de stage: Catherine Mercier, erg., PhD Responsable du projet: Marion Dagenais, erg.
Financement	Fonds de recherche du Québec-Santé (FRQS)

N° 12 : PRÉSENTATEUR : Dominic Bédard

Titre	Ingénierie de la réadaptation : Développement d'un support de bras visant à diminuer la fatigue musculaire aux membres supérieurs chez les travailleurs biomédicaux.
Auteur(s)	Dominic Bédard
Courriel des auteurs	Dominic.bedard.3@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le travail de manipulation sous enceinte biomédicale peut être exigeant pour les membres supérieurs. Ce travail requiert en effet de maintenir les bras en élévation durant de longues périodes, ce qui peut mener à des blessures musculosquelettiques. Il existe des supports de bras 3D dynamiques permettant de supporter le poids du bras pour éviter la fatigue aux membres supérieurs. Par contre, ceux-ci ne sont pas adaptés aux besoins du travail biomédical. Le but de ce projet est de réduire la fatigue musculaire aux membres supérieurs des techniciens biomédicaux. L'objectif est de développer un support de bras adapté aux besoins des travailleurs biomédicaux qui travaille sous enceinte.
Méthode :	Le projet utilise une approche itérative et centrée sur l'individu. Les besoins des utilisateurs ont d'abord été définis puis un prototype a été conçu à l'aide de modélisation mathématique, de dessin 3D et d'usinage métal.
Résultats :	Par la création d'un modèle mathématique, différents paramètres de compensation du poids d'un bras ont été optimisés. Le prototype a ensuite été conçu et est en phase de fabrication.
Conclusion :	La suite du projet consistera à terminer l'assemblage du prototype et à valider la technologie avec des utilisateurs potentiels pour en améliorer la conception.
Programme d'étude et Université	Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	Nom de la source de financement du projet : IRSST-REPAR Nom de la source de financement de l'étudiant :

	Bourses de recherche de 1er cycle (BRPC) du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) IRSST-REPAR
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

N° 13 : PRÉSENTATEURS : Dorianne Charbonneau et Vincent Lessard

Titre	Améliorer les transitions vers les services communautaires en partenariat avec les associations de personnes vivant avec un traumatisme cranio-cérébral
Auteur(s)	Dorianne Charbonneau, Vincent Lessard, Mélodie Nicole, Valérie Poulin, Marie-Ève Lamontagne, Émilie Raymond, Olivier Piquier et Benoît Durand
Courriel des auteurs	dorianne.charbonneau@uqtr.ca , vincent.lessard@uqtr.ca
Contexte et objectifs :	Les personnes vivant avec un traumatisme cranio-cérébral (TCC) et leurs proches nécessitent un meilleur accès aux ressources de soutien communautaire pour favoriser la participation sociale tout au long des transitions de vie. Cette recherche-action en partenariat avec l'Association TCC des deux rives (ATCCDR) vise à 1) documenter les enjeux perçus concernant les transitions et l'intégration dans les services communautaires après le TCC; 2) identifier des actions concrètes avec les parties prenantes afin de répondre aux enjeux prioritaires.
Méthode :	Des entretiens téléphoniques semi-dirigés avec 11 personnes ayant subi un TCC et 12 proches ont permis d'identifier les enjeux perçus. Puis, les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux et du milieu communautaire de deux régions ont priorisé ces enjeux par la méthode TRIAGE (n=12) et ont élaboré des pistes d'actions par la méthode du World café.
Résultats :	Au terme de ces étapes, les enjeux priorisés par les partenaires incluent les transitions entre les services de réadaptation et ceux des associations, la connaissance du TCC et la collaboration intersectorielle entre les acteurs concernés.
Conclusion :	Les pistes d'actions identifiées par les partenaires seront développées et mises à l'essai dans les prochaines étapes de la recherche-action.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat et maîtrise en ergothérapie, Université du Québec à Trois-Rivières
Superviseur(s)	Valérie Poulin, erg., Ph.D.
Financement	Nom de la source de financement projet : Conseil de recherches en sciences humaines du Canada Nom de la source de financement de l'étudiant : CIRRIS

N° 14 : PRÉSENTATRICE : Dylane Labrie

Titre	Accès aux services communautaires pour les personnes avec incapacités ou en perte d'autonomie depuis la pandémie de COVID-19.
Auteur(s)	Dylane Labrie, Nolwenn Lapierre, François Routhier, Ben Mortenson
Courriel des auteurs	dylane.labrie.1@ulaval.ca, nolwenn.lapierre.1@ulaval.ca, francois.routhier@rea.ulaval.ca, ben.mortenson@ubc.ca
Contexte et objectifs :	Depuis la Covid-19, les organismes communautaires offrant des services aux personnes ayant des incapacités ont dû transposer leurs services à distance. Toutefois, adapter cette offre de services pour les personnes les plus vulnérables peut s'avérer difficile. L'étude vise donc à décrire la transition des organismes vers les services à distance, depuis la Covid-19.
Méthode :	Cette étude de type recherche-action inclue les quatre étapes du cycle itératif. L'une de ces étapes, incluant une revue de la portée et des entrevues, a été réalisée.
Résultats :	Quinze études ont permis d'identifier les adaptations suivantes mises en place : 1) adaptation des modalités d'intervention, 2) adaptation des bénéficiaires cibles et services, 3) adaptation des ressources humaines. Vingt-six personnes ont participé aux entrevues. Les principaux thèmes qui en ressortent sont 1) Services pré-Covid, 2) Adaptation, incluant les modalités de services, la réorganisation des services, les modes de consultation, etc. 3) Recommandations 4) Projections futures. Le score inter-juge de validation a atteint 78,05%.
Conclusion :	L'étude a permis d'identifier diverses stratégies mises en place par les organismes communautaires et les municipalités pour délivrer leurs services à distance. De futures études viseront à optimiser ces adaptations pour délivrer ces services à distance afin d'assurer l'accès aux personnes ayant des incapacités.
Programme d'étude et Université	Sciences Biomédicales, Université Laval
Superviseur(s)	Nolwenn Lapierre et François Routhier
Financement	Nom de la source de financement du projet: Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH, subvention partenariale) Nom de la source de financement de l'étudiant : CIRRIS et Programme baccalauréat en Sciences Biomédicales

N° 15 : PRÉSENTATRICE : Éléonore Sarazin

Titre	Pour un soutien de qualité à la participation sociale des personnes ayant des incapacités
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Auteur(s)	Éléonore Sarazin
Courriel des auteurs	eleonore.sarazin.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'assistance humaine est un des besoins essentiels pour les individus ayant des incapacités dans l'exécution de leurs habitudes de vie à l'extérieur de leur domicile. Il est primordial d'établir un portrait des besoins en accompagnement des personnes ayant des incapacités, afin de formuler des recommandations pour améliorer les services présentement offerts. Objectifs : 1) Réaliser une revue rapide de modèles des services offerts dans les pays de l'OCDE, 2) Documenter les besoins en matière d'accompagnement des québécois ayant des incapacités.
Méthode :	Objectif 1 : Extraction des données et analyse des résultats de la littérature. Objectif 2 : Sondage en ligne d'une durée de 40 à 50 minutes visant 250 participants.
Résultats :	Résultats objectif 1 : le portrait des modèles de pratiques et des services d'accompagnement à l'intention des personnes handicapées offerts varient significativement d'un pays à l'autre et restent peu documentés. Au Québec, aucune donnée ne permet d'identifier correctement les besoins de la population. L'ensemble des résultats de la revue ont été analysés. Résultats objectif 2 : Un sondage a été réalisé ainsi que des partenariats avec plusieurs organismes afin de solliciter leurs membres à y répondre.
Conclusion :	Les services québécois offerts en termes d'accompagnement à l'extérieur du domicile devront être améliorés afin de répondre aux besoins de la population québécoise.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie-Eve Lamontagne
Financement	SPLA (Programme études-travail)

N° 16 : PRÉSENTATEUR : Elliot Gagner

Titre	Effet de l'alexithymie sur la production d'expressions faciales de douleur
Auteur(s)	Elliot Gagner, Marie-Hélène Tessier, Philip L. Jackson
Courriel des auteurs	elliott.gagner.1@ulaval.ca marie-helene.tessier.2@ulaval.ca philip.jackson@psy.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'alexithymie, un trait de personnalité caractérisé par une réduction de la reconnaissance et production d'expressions faciales (EFs) d'émotions, est fréquemment associée à la douleur. Or, il n'est pas clair si l'alexithymie perturbe la production d'EFs de douleur. Cette étude vise donc à examiner la relation entre l'alexithymie et la production d'une EF de douleur.
Méthode :	20 participants (14 femmes) en santé ont été recrutés. Ils devaient lire des scénarios illustrant un personnage vivant de la douleur et

	produire l'EF que celui-ci ferait dans ce scénario. Le visage des participants a été analysé par le logiciel <i>OpenFace</i> afin de calculer l'intensité des mouvements faciaux associés à la douleur. Les traits alexithymiques ont été mesurés par le <i>Toronto Alexithymia Scale</i> (TAS-20). Deux groupes ont été constitués à partir de la médiane des scores.
Résultats :	Sur la base de scénarios imaginés, les participants ayant des scores de traits alexithymiques plus élevés (TAS-20 > 41) produisaient des EFs de douleur significativement plus intenses ($t(16) = 2,229, p = 0,040$) que ceux ayant des scores moins élevés (TAS-20 < 41).
Conclusion :	Ce résultat appuie l'importance de considérer ce trait en contexte de gestion de la douleur, puisque les EFs sont souvent utilisées comme indicateur du niveau de douleur.
Programme d'étude et Université	Doctorat en psychologie (D. Psy.), Université Laval
Superviseur(s)	Marie-Hélène Tessier, candidate au doctorat en psychologie de l'Université Laval (Ph. D.) Philip L. Jackson, Ph. D., professeur à l'École de psychologie de l'Université Laval
Financement	Nom de la source de financement du projet : Conseil de recherches en sciences naturelle et en génie (CRSNG) Nom de la source de financement de l'étudiant : Subvention du Pr. Philip L. Jackson (CRSNG et Faculté des sciences sociales de l'Université Laval)

N° 17 : PRÉSENTATRICE : Elisabeth Lépine

Titre	Influence de l'âge et du sexe sur le comportement d'aide envers des personnages virtuels exprimant de la douleur
Auteur(s)	Élisabel Lépine, Alexandra Jochmans-Lemoine, Marie-Pier B. Tremblay, Marie-Hélène Tessier, & Philip Jackson
Courriel des auteurs	elisabel.lepine.1@ulaval.ca ; alexandra.lemoine.2@ulaval.ca ; marie-pier.b-tremblay.1@ulaval.ca ; marie-helene.tessier.2@ulaval.ca ; philip.jackson@psy.ulaval.ca .
Contexte et objectifs :	Certaines différences individuelles sont associées à des biais dans l'évaluation de la douleur et pourraient influencer l'aide apportée en réponse. Cette étude vise à examiner l'influence de l'âge et du sexe sur l'aide offerte à des avatars exprimant de la douleur.
Méthode :	60 participants (30 femmes) seront recrutés; 30 jeunes (18-35 ans) et 30 âgés (55-70 ans). Les participants remplissent cinq questionnaires en ligne, puis complètent une tâche informatique où

	ils doivent, 1- indiquer la quantité d'aide offerte à des avatars (4 jeunes; 2 femmes, et 4 âgés; 2 femmes) exprimant différents degrés de douleur, et 2- évaluer le niveau de douleur perçu.
Résultats :	Jusqu'à présent, six participants jeunes (3 femmes) et deux âgés (1 femmes) ont été recrutés. Une analyse descriptive des résultats préliminaires chez les jeunes participants suggère que les femmes offrent plus d'aide que les hommes. Le niveau d'aide apporté aux avatars exprimant de la douleur intense est comparable pour les avatars masculins de tous âges, tandis qu'il est supérieur pour les avatars féminins jeunes vs âgés.
Conclusion :	Cette étude pourrait aider à mieux comprendre les biais liés aux différences d'âge et de genre sur l'évaluation de la douleur et les comportements d'aide.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie, Université Laval
Superviseur(s)	Philip Jackson, Ph. D.
Financement	CRSH

N° 18 : PRÉSENTATEUR : Gabriel Duchesne

Titre	Évaluation de l'implantabilité des guides de pratique cliniques pour traumatisme craniocérébral
Auteur(s)	Gabriel Duchesne, Érik Celikovic
Courriel des auteurs	gabriel.duchesne.2@ulaval.ca erik.celikovic.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les guides de pratique cliniques concernant les traumatismes craniocérébraux sont des outils regroupant les meilleures recommandations scientifiques dans le but d'améliorer la santé des patients. Présentement, ces guides sont peu utilisés par les professionnels de la santé étant donné la difficulté d'implanter ces outils dans les pratiques quotidiennes. L'objectif du travail pour l'été 2021 était d'évaluer l'implantabilité de plusieurs guides de pratique clinique à l'aide d'outils spécialisés
Méthode :	Afin d'assurer une bonne évaluation des guides, la concordance inter-juge a été mise de l'avant. Deux juges ont évalué les guides avec les mêmes outils soit le GLIA et AGREE-REX.
Résultats :	À ce jour, trois guides de pratique ont été notés, soit le SIGN, le NICE et l'Ontario Neurotrauma Foundation. En somme, ces guides ont montré un bon niveau d'implantabilité.
Conclusion :	Cependant, afin que les utilisateurs de ces guides puissent appliquer efficacement les recommandations dans leurs milieux, quelques améliorations sont nécessaires. Les guides ont besoin de mieux prendre en compte les témoignages des spécialistes qui englobent très bien les difficultés associées à l'implantation de ces outils.

Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie
Superviseur(s)	Marie-Ève Lamontagne

N° 19 : PRÉSENTATRICE : Geneviève Bouchard

Titre	Développement d'un document de formation pour la réalisation d'entrevues déambulatoires avec des personnes ayant des incapacités variées
Auteur(s)	Geneviève Bouchard
Courriel des auteurs	genevieve.bouchard.26@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les personnes ayant des incapacités ont des besoins qui peuvent différer au niveau de la communication, des besoins d'assistance et des caractéristiques de l'environnement favorisant les déplacements. Ces particularités peuvent influencer la réalisation d'entrevues déambulatoires. Afin de former les équipes du projet PARCOURS pour réaliser des entrevues avec des participants ayant des incapacités, j'ai développé, dans le cadre de mon stage, un document de formation pour la réalisation d'entrevues déambulatoires avec ces personnes. L'objectif était d'identifier les pratiques permettant aux personnes ayant des incapacités d'exprimer leur point de vue de manière optimale lors d'entrevues déambulatoires et de favoriser une expérience optimale pour les deux parties.
Méthode :	Pour ce faire, j'ai consulté la littérature et des experts, j'ai mis à l'essai les pratiques identifiées lors de deux pilotes, puis je les ai validées auprès de partenaires ayant des incapacités.
Résultats :	Les principaux thèmes ressortant sont l'importance de l'écoute active, de la communication et de la sécurité, la formulation de questions, les caractéristiques du participant et l'adaptation aux besoins du participant et à leurs aides techniques.
Conclusion :	Ma contribution scientifique est un document qui arrime les savoirs scientifiques et expérientiels. À l'aide de celui-ci, des entrevues personnalisées pourront être réalisées de manière sécuritaire et efficace.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Marie Grandisson
Financement	Nom de la source de financement du projet : Canadian Accessibility Standards Development Organization (CASDO) Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse FMED et complément de bourse via le projet PARCOURS financé par Canadian Accessibility Standards Development Organization (CASDO)

N° 20 : PRÉSENTATEUR : Guillaume Costa

Titre	Prédicteurs de la réponse à une intervention bimanuelle intensive chez les enfants ayant la paralysie cérébrale
Auteur(s)	Guillaume Costa, Floriane Bretheau, Véronique Flamand, Maxime Robert et Catherine Mercier.
Courriel des auteurs	guillaume.costa.1@ulaval.ca, floriane.bretheau@cirris.ulaval.ca, veronique.flamand@fmed.ulaval.ca, maxime.robert@fmed.ulaval.ca, Catherine.Mercier@rea.ulaval.ca.
Contexte et objectifs :	Les enfants présentant une paralysie cérébrale (PC) de type hémiparésie spastique ont une déficience motrice prédominante d'un côté du corps impactant de manière importante leur quotidien. L'objectif de cette étude est d'évaluer les effets à court terme d'une thérapie bi manuelle intensive sur les fonctions motrices bilatérales.
Méthode :	Quatre enfants ont participé à un camp de thérapie bimanuelle intensive de 10 jours pour 60 heures d'intervention. Les fonctions motrices bilatérales des membres supérieurs ont été évaluées avant et après la thérapie à l'aide d'un exosquelette bilatéral KINARM (Ball on Bar Test et Object Hit Test) et du Two-Arm Coordination Test (TACT).
Résultats :	Les résultats au test clinique TACT suggèrent une amélioration de l'utilisation coordonnée des membres supérieurs des enfants. Une telle amélioration n'a toutefois pas été observée aux tests robotisés, dont les résultats sont restés stables.
Conclusion :	Les effets positifs de la thérapie observés sur le test clinique de coordination bilatérale devront être validés sur un plus grand échantillon. Une amélioration principalement de la fonction manuelle pourrait expliquer la différence entre les résultats au TACT (impliquant les mains) et aux tests robotisés (impliquant exclusivement les épaules et les coudes).
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Catherine Mercier
Financement	CIRRIS, Programme de soutien aux étudiants d'été

N° 21 : PRÉSENTATRICE : Jade Berthiaume

Titre	Exploration de la qualité de la participation et des stratégies pour soutenir un engagement significatif dans un programme de <i>paddleboard</i> adapté
Auteur(s)	Jade Berthiaume, Mariève Labbé, Béatrice Ouellet et Krista Best
Courriel des auteurs	jade.berthiaume.1@ulaval.ca, marieve.labbe.1@ulaval.ca, beatrice.ouellet.1@ulaval.ca, krista.best@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La participation aux activités physiques de loisirs chez les personnes avec des incapacités est limitée. Le <i>paddleboard</i> adapté, une activité physique émergente, offre plusieurs bienfaits

	<p>(ex. diminution du stress). Le programme Paddleboard SUP adapté est offert par l'organisme Adaptavie à Québec pour des adultes présentant des incapacités physiques. La qualité de participation est peu documentée et influence l'adhérence durable dans les sports adaptés.</p> <p>Les objectifs étaient (1) explorer la qualité de participation des participants du programme de paddleboard adapté et (2) documenter des stratégies pour supporter un engagement significatif.</p>
Méthode :	Devis mixte. Des observations participantes ont été faites. Une entrevue semi-structurée basée sur le Quality Parasport Participation Framework et le questionnaire Measure of Experiential Aspects of Participation ont été effectués. L'analyse descriptive et de contenu thématique a été réalisée.
Résultats :	Neuf participants avec des incapacités diverses (42±15 ans) ont abordé certaines dimensions de la qualité de participation favorisant l'engagement (ex. Sentiment d'appartenance, autonomie). Des obstacles à la participation étaient notamment l'accès à l'eau. Des stratégies pour améliorer l'engagement seraient, entre autres, d'aménager un accès près du stationnement.
Conclusion :	Les participants ressentaient une bonne qualité de participation en paddleboard adapté. L'étude permet le développement des connaissances sur les conditions améliorant l'expérience de sport adapté.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Krista Lynn Best
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet: Project Structurant du Cirris, FRQS J1 EJC</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse de stagiaire d'été en recherche du Cirris</p>

N° 22 : PRÉSENTATRICE : **Kassandra Gamache**

Titre	Validation d'un questionnaire documentant l'accès aux services de physiothérapie en rééducation périnéale au Québec pour les femmes en postpartum
Auteur(s)	Kassandra Gamache , Rose-Marie Bourget, Camille Simard, Mélanie Morin , Anne Hudon, Kadija Perreault
Courriel des auteurs	Kassandra.gamache.1@ulaval.ca, rose-marie.bourget1@uqac.ca, labomorin@usherbrooke.ca, melanie.m.morin@usherbrooke.ca, anne.hudon@umontreal.ca, kadija.perreault@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Donner naissance est un facteur de risque important dans le développement des problèmes du plancher pelvien. Plusieurs

	études montrent qu'une prise en charge de la femme en postpartum est nécessaire pour traiter ceux-ci. Toutefois, il semble que d'avoir accès aux soins donnés par les physiothérapeutes en rééducation périnéale et pelvienne au Québec ne soit pas simple. L'objectif est d'évaluer la validité de contenu d'un questionnaire permettant de documenter l'accès des femmes en postpartum à ces services.
Méthode :	Le questionnaire développé à l'aide d'experts du domaine a été envoyé à deux patientes-partenaires et six collaboratrices afin d'évaluer sa validité de contenu. Une fois le questionnaire intégré à la plateforme sécurisée REDCap, il a été partagé à dix femmes afin de tester son bon fonctionnement.
Résultats :	Le processus de validation a mené à des modifications dans la forme et le contenu du questionnaire. Le questionnaire final est composé de 37 questions et sa durée de passation est de 10-15 minutes.
Conclusion :	Ce questionnaire sera entre autres partagé sur les réseaux sociaux pour rejoindre des femmes en postpartum de toutes les régions du Québec. Les résultats serviront à identifier des pistes de solutions afin d'améliorer l'accès aux services de rééducation périnéale et pelvienne au Québec.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie de l'Université Laval
Superviseur(s)	Kadija Perreault
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet : Ce projet a été financé dans le cadre du programme de partenariat en recherche clinique entre l'Association Québécoise de la Physiothérapie et le Réseau Provincial de Recherche en Adaptation-Réadaptation (AQP-REPAR) 2020-2021.</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : L'étudiante a reçu une bourse de stage d'été de la Faculté de médecine de l'Université Laval.</p>

N° 23 : PRÉSENTATRICES : Laurence Blouin et Tiffany Hu

Titre	Conception de capsules vidéo pour stimuler les compétences socioprofessionnelles des personnes ayant des incapacités et l'intégration dans le secteur alimentaire.
Auteur(s)	Tiffany Hu et Laurence Bouin
Courriel des auteurs	tiffany.hu.1@ulaval.ca laurence.blouin.3@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'objectif du stage de recherche est de concevoir des capsules vidéo éducatives pour des mentors d'une entreprise inclusive et pour des stagiaires atteints de troubles neurodéveloppementaux, afin de stimuler leur intégration à l'emploi dans sept départements d'une épicerie.

Méthode :	Un devis de conception-évaluation a été utilisé. Ont été filmés 12 gérants du IGA St-Romuald réalisant 43 tâches usuelles. iMovie a permis de réaliser des capsules vidéo de 3-5 minutes en insérant du texte écrit. Chaque tâche a été analysée au regard de la littérature sur le trouble du spectre de l'autisme pour les messages éducatifs (contact social, étapes à suivre, sécurité, manipulation, dextérité fine, textures, odeurs, bruits). Pour chaque capsule, adressée au mentor ou au futur employé, 3-4 questions ont été formulées pour évaluer la compréhension des compétences socioprofessionnelles requises et pour sonder l'intérêt.
Résultats :	Les capsules sont pour les départements Boulangerie (2), Caisse (4), Charcuterie (8), Épicerie (4), Fruits et Légumes (4), Pâtisserie (4), Poissonnerie (10) et Prêt à manger (6).
Conclusion :	La plateforme Cerebrill de la compagnie Cortechs recevra sous peu 21 capsules pour les stagiaires et 21 pour les mentors. La plus-value d'un système de télé-développement des compétences en employabilité dans le secteur de l'alimentation demeure à valider.
Programme d'étude et Université	Continuum bacc-maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Claude Vincent, OT, PhD Frédéric Dumont, PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet : Preuve de concept pour l'élaboration d'outils de formation et d'évaluation en soutien à des stages préparatoires à un emploi pour les 18-25 ans vivant avec une incapacité. Projets structurants du CIRRIIS, 2019-2020 (NB ce projet a permis d'obtenir la subvention du Centre futur des compétences, en 2021) Nom de la source de financement de l'étudiant : Projet structurant du CIRRIIS, 2019-2020.

N° 24 : PRÉSENTATRICE : Laurie Thibodeau

Titre	La prévention intégrée au travail
Auteur(s)	Laurie Thibodeau
Courriel des auteurs	laurie.thibodeau.3@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le travail est une occupation très importante pour la société, mais elle n'est pas sans risque. Pour les contrer, la prévention représente une modalité de choix, or celle-ci est divisée en trois niveaux : primaire, secondaire et tertiaire. Cette division est loin d'être optimale et peut même s'avérer nuisible. La prévention intégrée représente une solution de choix pour améliorer la situation, même s'il s'agit d'un sujet émergent. L'objectif est donc de définir en quoi consiste la prévention intégrée.

Méthode :	Un devis d'analyse de concept selon la méthode de Walker et Avant (2011) a été suivi et un revue méta-narrative a été réalisée.
Résultats :	Pour définir la prévention intégrée, il a fallu déterminer ses antécédents, ses attributs et ses conséquents. Ce faisant, il a été possible d'avoir une meilleure compréhension de ce qu'est la prévention intégrée au travail.
Conclusion :	Grâce aux résultats obtenus, il est désormais possible d'avoir une idée claire de la prévention intégrée et des avantages qu'elle apporte. Malgré l'avancement significatif que les résultats obtenus ont permis de réaliser, il reste tout de même à explorer si ces résultats concordent avec l'expérience qu'ont les parties prenantes en lien avec la prévention intégrée.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie
Superviseur(s)	Alexandra Lecours
Financement	Subvention REPAR/IRSST

N° 25 : PRÉSENTATRICE : Marie-Philippe Marceau

Titre	Étude nationale sur la mesure de l'activité physique auprès des enfants ayant une incapacité
Auteur(s)	Marie-Philippe Marceau Krista Lynn Best
Courriel des auteurs	Marie-Philippe.marceau.1@ulaval.ca Krista.best@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les directives canadiennes en matière de mouvement sur 24h stipulent que les jeunes d'âge scolaire devraient faire 60 minutes d'activité physique (AP) modérées à vigoureuses, plusieurs heures d'AP légères, maximum 2h d'écran et 9-11h de sommeil par jour pour une santé optimale. Les enfants en général ne respectent cela, mais les données manquent pour les enfants ayant des incapacités. L'objectif est d'examiner dans quelles mesures ces enfants respectent les directives en matière d'AP, de comportements sédentaires et de sommeil.
Méthode :	Deux groupes de participants sont recrutés dans une étude transversale. Des enfants (10 à 17 ans) ayant une incapacité et des parents d'enfants (4 à 17 ans) ayant une incapacité. Ils ont rempli un sondage portant sur les éléments des directives canadiennes. La description des données est faite selon les informations sociodémographiques et les thèmes suivants : AP, sommeil et comportement sédentaire.
Résultats :	La collecte des données demeure en cours. Des sondages parents (n=8) et enfants (n=4) ont été effectués. Les résultats préliminaires indiquent que les Québécois de 10 à 17 ans font 1h d'AP modéré à

	vigoureuse, 1-2h d'AP légère, 8-10h de sommeil et 6-7h de comportements sédentaires par jours.
Conclusion :	Les données récoltées aideront à comprendre comment les enfants ayant une incapacité deviennent actifs pour établir des niveaux de référence en matière de mouvement sur 24h.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maîtrise en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Krista Lynn Best François Routhier
Financement	Nom de la source de financement du projet : Jumpstart (Canadian Tire), Craig H Neilsen Nom de la source de financement de l'étudiant: Financement Craig H. Neilsen

N° 26 : PRÉSENTATRICE : Mariève Labbé

Titre	La pratique d'activité physique dans les écoles du Québec auprès des enfants avec des incapacités physiques : un pas vers l'éducation physique inclusive
Auteur(s)	Mariève Labbé, Margaux Hebinck, Roxanne Périnet-Lacroix, Maxime Robert et Krista Best
Courriel des auteurs	marieve.labbe.1@ulaval.ca, margaux.hebinck.1@ulaval.ca roxanne@adaptavie.org, maxime.robert@fmed.ulaval.ca, krista.best@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Un faible niveau d'engagement dans les cours d'éducation physique est souvent observé chez les enfants ayant des incapacités physiques. Ceci pourrait partiellement être expliqué par un faible niveau de littératie physique chez ces jeunes. Cependant, malgré l'importance de ce concept, son rôle dans les écoles du Québec est encore méconnu. Les objectifs sont d'explorer 1) la littératie physique du point de vue des enfants, des étudiants et des enseignants dans les écoles au Québec et 2) l'expérience des enfants dans leurs cours d'éducation physique.
Méthode :	Devis qualitatif. Des entrevues semi-structurées (activités pratiquées, équipements utilisés, etc.) ont été réalisées chez 1) enfants avec des incapacités physiques (5 à 18 ans) dans les écoles régulières et spécialisées, 2) étudiants en éducation physique et 3) enseignants en éducation physique. Une approche déductive de contenu a été effectuée.
Résultats :	Selon les entrevues ((enfants=10 (11±4 ans, école régulière=5, école spécialisée=5), étudiants=5, enseignants=10)), trois thématiques expliquant l'expérience des enfants dans leurs cours d'éducation physique ont été ressorties 1) littératie physique diminuée (personne), 2) facteurs occupationnels (occupation) et 3) facteurs environnementaux (environnement).

Conclusion :	Un meilleur accès aux ressources et une augmentation des connaissances des professeurs concernant la littératie physique et l'activité physique inclusive pourraient augmenter le niveau d'engagement des enfants.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Krista Best et Maxime Robert
Financement	Nom de la source de financement du projet: Projet structurant 2020 du Cirris Nom de la source de financement de l'étudiant : Projet structurant 2020 du Cirris, FRQS JQ EJC (K Best)

N° 27 : PRÉSENTATEUR : Maxence Boisvert

Titre	L'éducation physique inclusive dans les écoles de la province de Québec
Auteur(s)	Maxence Boisvert, Margaux Hebinck, Mariève Labbé, Roxanne P. Lacroix, Jérémie Brisebois, Krista L. Best, Maxime T. Robert
Courriel des auteurs	maxence.boisvert.1@ulaval.ca, margaux.hebinck.1@ulaval.ca, marieve.labbe.1@ulaval.ca, roxanne@adaptavie.org, jeremie@altergo.ca, krista.best@fmed.ulaval.ca, maxime.robert@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La Société Canadienne de Physiologie de l'Exercice préconise une participation de 60 minutes par jour d'activités physiques (AP) d'intensité moyenne à élevée chez les enfants. Moins engagés dans l'AP, les enfants vivant avec des incapacités présentent un faible niveau de littératie physique. L'éducation physique (EP) étant essentielle dans le développement de cette littératie, des questions sur les connaissances des intervenants à l'égard de l'EP inclusive se soulèvent. Les objectifs sont de décrire : 1) l'inclusion des enfants avec des incapacités dans les cours d'EP et 2) les connaissances sur l'EP inclusive des intervenants dans les écoles primaires et secondaires au Québec.
Méthode :	Enseignants et éducateurs en service de garde de la province ont été sondés grâce à un questionnaire en ligne de 36 questions distribuées en quatre sections. Des statistiques descriptives ont permis l'analyse des données.
Résultats :	148 participants (n=129 enseignants; n=19 éducateurs) ont répondu au questionnaire. 39,7% affirment ne pas se sentir suffisamment outillés pour inclure tous les jeunes avec des incapacités. 88,8% de ces enfants participent toutefois à la même activité que leurs camarades.
Conclusion :	Cette étude démontre une intégration des enfants avec des déficiences dans les cours d'EP en dépit d'un manque de connaissances des intervenants en EP.

Programme d'étude et Université	Programme de physiothérapie de l'Université Laval
Superviseur(s)	Maxime T. Robert, Krista L. Best
Financement	Nom de la source de financement du projet: Projet structurant du CIRRIS Nom de la source de financement de l'étudiant : Le CIRRIS et le Défi sportif Altergo

N° 28 : PRÉSENTATRICE : Miorie Le Quang

Titre	Effet de l'exosquelette porteur UPRISEMC sur la performance et la stratégie motrice de sujets sains lors du test de 6 minutes de marche avec charge : une étude pilote
Auteur(s)	Miorie Le Quang, Gabriel Diamond-Ouellette, Laurent Bouyer
Courriel des auteurs	miorie.le-quang.1@ulaval.ca, gabriel.diamond-ouellette.1@ulaval.ca, laurent.bouyer@rea.ulaval.ca.
Contexte et objectifs :	Ce projet consiste à comparer l'amplitude d'activation des muscles des membres inférieurs et la distance parcourue par des sujets sains au test de 6 minutes de marche avec/sans charge et exosquelette. L'effet d'une période de familiarisation à l'appareil est aussi évalué.
Méthode :	Huit sujets sains ont effectué la tâche dans trois conditions : 1) sans exosquelette, ni charge, 2) avec charge (50 lbs), 3) avec exosquelette et charge. Douze capteurs EMG (Delsys Trigno) étaient placés sur les membres inférieurs. Les conditions étaient répétées après 15 séances de familiarisation.
Résultats :	Avec la charge, la distance parcourue diminue (-11,3%; n=6) et l'activation des quadriceps (n=8), des fléchisseurs plantaires (n=5) et dorsaux (n=1) augmente. Avec l'exosquelette, la distance parcourue diminue (-11,3%; n=8), l'activation des muscles de la cuisse augmente (n=7) et ceux de la cheville diminue (n=5). Après la familiarisation, la distance parcourue reste stable (n=3) ou diminue (-9,8%, n=5). L'activation des quadriceps augmente (n=7) et celle des fléchisseurs plantaires (n=5) et dorsaux (n=2) diminue.
Conclusion :	La familiarisation semble avoir un effet bénéfique sur la performance. Avec l'exosquelette, la stratégie motrice varie entre les individus. Le coût métabolique et la fatigue musculaire devront être considérés afin de mieux comprendre l'effet de l'exosquelette lors de la tâche.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maîtrise en ergothérapie, Université Laval.
Superviseur(s)	Laurent Bouyer, PhD.
Financement	Nom de la source de financement du projet : Subvention de recherche de développement collaboratif DND/NSERC Mawashi

	Nom de la source de financement de l'étudiant : CNSRG Découverte
--	---------------------------------------------------------------------

N° 29 : PRÉSENTATRICE : Myriam Breton

Titre	Les équations de locus comme métrique acoustique permettant d'évaluer l'impact de la parole claire et de la parole forte sur la coarticulation dans la maladie de Parkinson
Auteur(s)	Myriam Breton, Vincent Martel-Sauvageau, Ph. D.
Courriel des auteurs	myriam.breton.2@ulaval.ca (Myriam Breton) vincent.martel-sauvageau@fmed.ulaval.ca (Vincent Martel-Sauvageau)
Contexte et objectifs :	La maladie de Parkinson (MP) est fréquemment associée à la dysarthrie hypokinétique, un trouble affectant la parole. Ce trouble affecte notamment la coarticulation qui influence l'intelligibilité de la parole d'un individu. Une stratégie orthophonique fréquente pour pallier ces difficultés de parole est l'utilisation de la parole forte ou de la parole claire. Cette étude a pour but de mieux comprendre l'impact de ces stratégies sur la coarticulation des personnes dysarthriques atteintes de la MP.
Méthode :	25 personnes atteintes de la MP ont été associées à 25 locuteurs contrôles. Une tâche de production de phrases (12) contenant 33 syllabes de type Consonne-Voyelle (CV) a été administrée à 25 personnes atteintes de la MP, de même qu'à 25 locuteurs sains appariés. Toutes les phrases ont été produites dans trois conditions : parole normale, parole forte et parole claire. À l'aide de l'analyse acoustique, la coarticulation des syllabes CV a été calculée à l'aide d'équations de locus, une mesure acoustique basée sur la transition acoustique de la consonne à la voyelle.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en orthophonie, Université du Québec à Trois-Rivières
Superviseur(s)	Vincent Martel-Sauvageau, Ph. D.
Financement	Nom de la source de financement du projet : FRQSC Nom de la source de financement de l'étudiant : EJC Vincent Martel-Sauvageau

N° 30 : PRÉSENTATRICE : Myriam Lauzon

Titre	Évaluation de l'effet de la stimulation électrique fonctionnelle sur la fatigue musculaire pendant la marche avec exosquelette motorisée : étude pilote et développement d'un protocole
Auteur(s)	Myriam Lauzon
Courriel des auteurs	myriam.lauzon.1@ulaval.ca

Contexte et objectifs :	En contexte d'apprentissage moteur, étudier l'effet de la stimulation électrique fonctionnelle (SEF) sur la fatigue musculaire pourrait permettre d'optimiser les programmes d'entraînement locomoteur combinant exosquelette et SEF des populations neurologiques. Le projet consistait donc à évaluer l'effet de la SEF sur la fatigue musculaire de sujets pilotes lors de marche avec exosquelette motorisé (objectif 1). Un protocole d'évaluation de la fatigue à la marche avec exosquelette et SEF tenant compte des ressources a également été élaboré (objectif 2).
Méthode :	(Obj.1) Six sujets sains ont marché avec l'exosquelette et de la SEF aux membres inférieurs. La chute de fréquence médiane et l'amplitude des données électromyographiques (EMG), enregistrées via des capteurs EMG Delsys Trigno, ont été analysées pas par pas. (Obj.2) Les limites des séances pilotes de l'objectif 1 ont servi à la conception du protocole.
Résultats :	(Obj.1) Le pilote réalisé suite à l'élaboration du protocole d'évaluation permet de mieux observer l'effet de la SEF sur la fatigue. (Obj.2) La modification de la distance de marche et l'ajout de périodes dites « contrôles » sont les principales adaptations effectuées.
Conclusion :	Le protocole élaboré pourrait permettre d'évaluer l'évolution de la fatigue musculaire avant et après un programme d'entraînement à la marche. D'autres pilotes sont nécessaires.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Laurent Bouyer, Ph.D.
Financement	Subvention de recherche de Praxis Spinal Cord Institute

N° 31 : PRÉSENTATRICE : Noémie Fortin-Bédard

Titre	Expériences de participation sociale pour les utilisateurs canadiens de fauteuil roulant ayant une lésion de la moelle épinière pendant la première vague de la pandémie de COVID-19
Auteur(s)	Noémie Fortin-Bédard*; Annabelle de Serres-Lafontaine*; Krista L. Best; Caroline Rahn; Elizabeth Turcotte; Jaimie Borisoff; Shane N. Sweet; Kelly P. Arbour-Nicitopoulos; François Routhier
Courriel des auteurs	noemie.fortin-bedard.1@ulaval.ca; annabelle.de-serres-lafontaine.1@ulaval.ca; krista.best@fmed.ulaval.ca; caroline.rahn.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca; elizabeth.turcotte.1@ulaval.ca; jaimie_borisoff@bcit.ca; shane.sweet@mcgill.ca; kelly.arbour@utoronto.ca; Francois.Routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La pandémie de COVID-19 a provoqué des changements dans la vie des personnes ayant une lésion de la moelle épinière (LME). Notre objectif était d'explorer la participation sociale des utilisateurs

	de fauteuil roulant canadiens ayant une LME pendant la première vague de COVID-19.
Méthode :	Quatorze participants ayant une LME du Québec et de Colombie-Britannique ont participé à cette étude transversale au devis mixte comprenant une entrevue et des questionnaires quantitatifs.
Résultats :	Trois thèmes ont été identifiés (1) la perception des restrictions de participation pour les personnes ayant une LME et leurs proches, qui a révélé que les mesures de protection avaient peu d'influence sur leurs activités quotidiennes, bien que des stratégies ont dû être développées pour maintenir leur participation sociale; (2) les interruptions et changements dans l'offre de services, qui soulignaient les interruptions temporaires des services à domicile et l'importance du soutien social; et (3) les espoirs et préoccupations futurs, qui soulignaient les préoccupations des participants concernant les changements dans les relations interpersonnelles après la pandémie.
Conclusion :	Le soutien social, l'utilisation des technologies et des services de livraison semblaient faciliter l'engagement dans des activités significatives. Néanmoins, les conséquences psychologiques et les préoccupations concernant les relations interpersonnelles après la pandémie persistaient pour certains participants.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en travail social, Université Laval
Superviseur(s)	Dr François Routhier et Dre Krista Best
Financement	Nom de la source de financement du projet : Craig H Neilsen Foundation Psychosocial Research program Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse Mitacs Accélération et Cirrisv

N° 32 : PRÉSENTATEUR : Pierre-Yves Normandin

Titre	Évaluation de la relation entre la capacité d'absorption de la mise en charge en course à pied et les douleurs musculosquelettiques au genou
Auteur(s)	Pierre-Yves Normandin
Courriel des auteurs	
Contexte et objectifs :	La rigidité des membres inférieurs est un concept de plus en plus étudié dans la communauté scientifique, autant dans un contexte de réadaptation que de performance. Cependant, il existe peu de littérature à ce jour qui aborde la relation entre cette variable et l'incidence de blessures.
Méthode :	Nous avons principalement utilisé la technologie Vicon, soit un système de capture de mouvement monté autour d'un tapis roulant muni de jauges de force, ce qui nous permettait d'analyser la biomécanique de course en 3D autant au niveau de la cinétique

	que de la cinématique. Au préalable, j'ai effectué une collecte de données avec un accéléromètre lors de mes entraînements de course, afin de caractériser le spectre des impacts au sol.
Résultats :	Nous émettons l'hypothèse qu'une plus grande rigidité sera associée à une plus grande incidence de blessures au genou, comme l'énergie associée à l'impact est presque entièrement absorbée par les structures osseuses. Ainsi une foulée plus absorbante diminuerait la propension aux blessures au genou, ainsi que la douleur au genou des personnes ayant, entre autres, un syndrome fémoro-patellaire.
Conclusion :	Ainsi, grâce aux données fournies par le montage et le logiciel, nous voulons développer un modèle biomécanique permettant d'estimer la rigidité des membres inférieurs.
Programme d'étude et Université	
Superviseur(s)	
Financement	

N° 33 : PRÉSENTATRICE : Olivia Mailloux

Titre	Analyse descriptive de la récupération sensorimotrice et locomotrice des patients ayant subi une réadaptation fonctionnelle intensive à la suite d'une lésion médullaire
Auteur(s)	Olivia Mailloux
Courriel des auteurs	olivia.mailloux.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Chez les individus médullolésés, la récupération de la marche consiste fréquemment en une priorité de la réadaptation. L'objectif du projet était de quantifier l'évolution des fonctions sensorimotrices et locomotrices des patients médullolésés admis au CIUSSS-CN.
Méthode :	La récupération des patients médullolésés a été quantifiée à partir des données sur la vitesse (10MWT), l'endurance locomotrice (6MWT), l'indépendance fonctionnelle (SCIM) et la force des membres inférieurs (ASIA) du «Registre Rick Hansen» (2009-2019). Des analyses descriptives de l'évolution entre l'admission et le congé, ainsi qu'une comparaison aux valeurs de Différence Minimale Cliniquement Importante (DMCI) ont été effectuées.
Résultats :	Pendant la réadaptation, les individus médullolésés se sont améliorés en moyenne de $6,1s \pm 13,1$ au 10MWT, $104,5m \pm 100,9$ au 6MWT, $34,8 \text{ points} \pm 18,6$ à la SCIM et d'un score indexé de $8,7 \pm 13,3$ pour la force des jambes. Des changements cliniquement importants ont été notés dans les résultats au 10MWT, 6MWT et SCIM chez 81%, 51% et 56% des patients, respectivement.
Conclusion :	Bien que la récupération des individus médullolésés soit variable, une proportion élevée de patients ont amélioré leur vitesse. Les changements semblent moins marqués concernant l'endurance à

	la marche, l'indépendance fonctionnelle et la force des jambes qui sont possiblement moins ciblées par les interventions.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Andréanne Blanchette
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Aucune Nom de la source de financement de l'étudiant : Programme de soutien aux étudiants d'été 2021 du Cirris

N° 34 : PRÉSENTATEUR : Raphaël Ouellet

Titre	Détermination de la fidélité d'indicateurs biomécaniques de performance auprès d'individus sans incapacité lors d'une tâche de propulsion en fauteuil roulant
Auteur(s)	Raphaël Ouellet, Katia Turcot, Jason Bouffard
Courriel des auteurs	Raphael.ouellet.3@ulaval.ca, katia.turcot@kin.ulaval.ca, jason.bouffard@kin.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'intégration d'indicateurs de performance issus de technologies portables pourrait permettre d'optimiser l'entraînement des athlètes vivant avec et sans incapacités. Il est cependant nécessaire de connaître leurs qualités métrologiques avant d'utiliser de tels indicateurs. L'objectif est de déterminer la fidélité test-retest d'indicateurs de performance dans une tâche de course en fauteuil roulant (CFR) et de course à pied (CAP) avec un système portatif.
Méthode :	Quatre participants sans incapacités (cible : n=20) ont été évalués à 2 reprises lors de CAP (30m) et de CFR (36m) à effort maximal. La vitesse instantanée et les temps de passage ont été calculés grâce à une caméra haute vitesse portative. La fidélité a été estimée en calculant la différence relative entre les deux évaluations.
Résultats :	Pour les temps de passage, les différences relatives se situaient entre 0,2% et 6,3% pour la CAP ainsi qu'entre 0,3% et 12,5% pour la CFR. Quant aux vitesses instantanées, les différences relatives se situaient entre 0,4% et 9,8% ainsi qu'entre 0,1% et 10,3% lors de la CAP et CFR, respectivement.
Conclusion :	La fidélité semble adéquate, mais davantage de participants sont requis afin d'effectuer l'analyse statistique appropriée.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en kinésiologie avec mémoire
Superviseur(s)	Katia Turcot, Jason Bouffard
Financement	CIRRIIS

N° 35 : PRÉSENTATRICE : Rébecca Girard

Titre	Familles Outillées grâce au Renforcement des Capacités en Ergothérapie Sociale ; forums communautaires
Auteur(s)	Rebecca Girard
Courriel des auteurs	Rebecca.girard.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Il existe une variété de services en ergothérapie offerts aux familles dont un enfant présente des besoins particuliers. Cependant, ces services ne permettent pas toujours d'alléger leur quotidien et génèrent parfois une charge supplémentaire. L'objectif de ce projet est donc d'identifier des stratégies efficaces permettant de renforcer les capacités des familles à aider leur enfant, sans les surcharger.
Méthode :	Un projet de recherche-action participative est présentement en cours, pour lequel deux forums communautaires virtuels ayant pour thème « outiller sans surcharger » ont été réalisés. Les données recueillies auprès des parents et ergothérapeutes participants lors des forums ont menés à une analyse de contenu inductive, qui servira éventuellement à l'élaboration d'une offre de services en ergothérapie sociale.
Résultats :	L'analyse préliminaire des données a permis d'élaborer un arbre de code présentant 10 éléments différents à considérer afin d'offrir des services en ergothérapie efficaces qui outillent les familles sans les surcharger.
Conclusion :	Une fois l'analyse complétée, les résultats agiront en tant que guide pour le développement d'une offre de service en ergothérapie davantage centrée sur les besoins des familles dont un enfant présente des besoins particuliers.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie Grandisson
Financement	Nom de la source de financement du projet : Subvention du programme pilote Engagement des Fonds de recherche du Québec Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse à partir de la subvention FRQ-engagement

N° 36 : PRÉSENTATRICE : Rose Cloutier

Titre	Projet AXC-ÉvaQ Prévention, accessibilité et sécurité de mon hébergement
Auteur(s)	Rose Cloutier
Courriel des auteurs	rose.cloutier.1@ulaval.ca

Contexte et objectifs :	L'incendie tragique ayant fait 32 morts à la Résidence du Havre à l'Isle-Verte en janvier 2014 a remis de l'avant la complexité liée à l'évacuation des personnes âgées. Le projet AXC-ÉvaQ vise ainsi à déterminer des stratégies d'évacuation innovantes pouvant être employées par les pompiers et le personnel d'urgence en amont et lors d'incendies de personnes ayant des incapacités (motrices, sensorielles et cognitives) et souffrant de problèmes de santé mentale, dans les RPA et les CHSLD. L'objectif global du stage d'été était de réaliser une étude de la portée des interventions et des stratégies utilisées par les pompiers de même que des formations qu'ils reçoivent relativement à ces populations.
Méthode :	Pour ce faire, le démarrage de cette étude s'est concentré sur la première étape consistant à déterminer les critères d'inclusion et d'exclusion, à créer des requêtes harmonisées dans différentes bases de données, à faire un inventaire et un premier tri.
Résultats :	Les résultats préliminaires montrent une dissociation concernant les stratégies à déployer en cas d'urgence pour les personnes ayant des incapacités et les stratégies d'évacuation des pompiers en cas d'incendie.
Conclusion :	Ce premier travail de stage souligne donc tout l'intérêt d'un projet de maîtrise sur le sujet.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en relations industrielles avec mémoire (Université Laval)
Superviseur(s)	Isabelle Feillou et Ernesto Morales
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Ministère de l'Économie et de l'Innovation Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse PVSI

N° 37 : PRÉSENTATRICE : Rose-Marie Bourget

Titre	Les femmes qui ont des douleurs pelviennes ont-elles accès aux services dont elles ont besoin ? - Résultats préliminaires
Auteur(s)	Rose-Marie Bourget, Kassandra Gamache, Pre Anne Hudon, Pre Mélanie Morin, Pre Kadija Perreault
Courriel des auteurs	Rose-marie.bourget1@uqac.ca , Kassandra.gamache.1@ulaval.ca , Anne.hudon@umontreal.ca , Melanie.m.morin@usherbrooke.ca , Kadija.perreault@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Plus de 20% des femmes vivent avec des douleurs au niveau de la région du vagin, de la vulve, de l'anus ou au bas de l'abdomen. Les évidences scientifiques soutiennent que la rééducation périnéale et pelvienne (RPP) devrait être l'intervention de premier choix pour les femmes qui souffrent de douleur dans la région pelvienne. Cependant, très peu d'établissements de santé publics semblent offrir ce service. Le manque d'accès à ces services pourrait

	contribuer à la chronicisation des douleurs pelviennes. L'objectif de cette étude est de tracer un portrait de l'accès aux services de physiothérapie en RPP chez les femmes québécoises.
Méthode :	Une enquête par questionnaire électronique diffusé sur Facebook, Instagram et via l'entremise d'associations de patientes et d'organismes à l'échelle de la province de Québec est en cours.
Résultats :	À ce jour, 282 femmes ont répondu au questionnaire. La moyenne d'âge est de (34,21 ± 10,48) ans. Parmi les femmes qui ont actuellement une douleur (60,1%), 85,2% ont consulté un professionnel de la santé, 62,3% ont consulté un physiothérapeute dont 87,5% ont consulté en clinique privée.
Conclusion :	Les données préliminaires recueillies laissent entendre que les femmes sont mal informées/dirigées quant aux endroits où consulter un physiothérapeute en RPP et les possibilités de traitement.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université du Québec à Chicoutimi
Superviseur(s)	Kadija Perreault, Anne Hudon, Mélanie Morin
Financement	Nom de la source de financement du projet: Ce projet a été financé dans le cadre du programme de partenariat en recherche clinique AQP-REPAR 2020-2021 Nom de la source de financement de l'étudiant : L'étudiante a été soutenue à même la subvention AQP-REPAR 2020-2021 obtenue.

N° 38 : PRÉSENTATRICE : Sophie Levac

Titre	Utilisabilité des technologies géospatiales d'assistance pour le déplacement sécuritaire des usagers de fauteuils roulants : Poursuite de la validation de l'Évaluation de la satisfaction envers une technologie d'assistance géospatiale.
Auteur(s)	Sophie Levac
Courriel des auteurs	sophie.levac.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	1) D'évaluer l'utilisabilité d'une application de navigation par des usagers de fauteuils roulants et 2) -de poursuivre la validation de l'Évaluation de la satisfaction envers une technologie d'assistance géospatiale (ÉSTGA) en vérifiant la validité de construit, de critère, et transculturelle.
Méthode :	Un devis transversal est réalisé parallèlement à un devis méthodologique. Des usagers de fauteuils roulants (n=30) étaient filmés lors de la planification et la réalisation d'un trajet de 10-minutes à l'aide de Here WeGo. Les questionnaires ÉSTGA (FR/EN) et le <i>Computer System Usability Questionnaire</i> ont été administrés. Une grille d'observation des vidéos a permis d'évaluer l'efficacité et

	l'efficacité de Here WeGo. Des analyses descriptives, de corrélations et de correspondances multiples ont été effectuées.
Résultats :	La satisfaction est de 3,904,12/5 (n=25). Pour la navigation, l'efficacité observée est de 3,4752/4 (17 réussites) et l'efficacité est de 2,80/4 (74 obstacles). La validité de critère est bonne (r=0,605) et, la validité transculturelle est excellente (r=0,861), mais il n'y a pas de corrélation pour certains items (4). L'analyse de validité de construit suggère des associations d'items légèrement différentes qu'anticipées.
Conclusion :	L'utilisabilité de Here WeGo est modérée; les obstacles observés durant la navigation démontrent que les besoins spécifiques des usagers ne sont pas tenus en compte.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Claude Vincent, OT, PhD et Frédéric Dumont, PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet : Projet d'expérimentation soumis au programme OPHQ-REPAR Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse du CIRRIIS

N° 39 : PRÉSENTATRICE : Valérie Moisan

Titre	Validation de l'algorithme de quantification des déplacements
Auteur(s)	Valérie Moisan
Courriel des auteurs	VAMOI8@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Afin d'évaluer l'effet des entraînements offerts aux utilisateurs de fauteuils roulants manuels (FRMa), leurs déplacements doivent être mesurés. Un algorithme était nécessaire afin de quantifier les déplacements en FRMa et afin d'identifier lorsque le bras est en mouvement à partir de données recueillies par un accéléromètre (ActiGraph). L'objectif était de vérifier si l'algorithme est valide et fiable.
Méthode :	À l'aide d'ActiGraph porté sur le bras et sur le FRMa, deux collectes de données expérimentales ont été faites. Phase 1: 100 essais pour chaque distance de 10m, 50m et 100m en FRMa ont été faits dans les corridors de l'Université Laval. Phase 2: Un échantillon de 10 participants a été recruté pour se propulser en FRMa sur 1km à l'extérieur. Les données recueillies ont été traitées dans l'algorithme sur le logiciel MATLAB.
Résultats :	Phase 1: l'algorithme est valide, car il mesure 10m, 50m et 100m et il est fiable, car les résultats sont cohérents pour chaque essai. Phase 2: pour la partie détection du mouvement du bras, les résultats ne sont ni valides ni fiables.

Conclusion :	Pour conclure, la quantification du déplacement avec un ActiGraph a pu être validée, mais il reste du travail à faire pour détecter les mouvements du bras.
Programme d'étude et Université	Génie industriel Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Desgagné-Lebeuf, Krista Best, et Francois Routhier
Financement	Nom de la source de financement du projet : IRSC Nom de la source de financement de l'étudiant : CIRRIIS et PSVI

N° 40 : PRÉSENTATEUR : Zachary Malenfant

Titre	Conception d'un stimulateur électrique pour l'asservissement du système vestibulaire
Auteur(s)	Zachary Malenfant
Courriel des auteurs	zachary.malenfant.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>Le projet principal de mon stage d'été est de concevoir un système de stimulation vestibulaire électrique. Ce projet comporte plusieurs volets tout aussi importants l'un que l'autre comme l'alimentation de puissance, la théorie des systèmes de commandes linéaires, l'électronique de contrôle et la programmation. Comme je devais travailler sur plusieurs autres montages durant l'été, seulement l'alimentation de puissance et l'électronique de contrôle ont été complétés.</p> <p>Le capteur principal du système est une centrale inertielle qui permet de quantifier les mouvements de la tête. À l'aide de ses mesures, un courant est généré selon la fonction de transfert du système vestibulaire. Étant donné la grande impédance de la peau à basse fréquence, le système doit être en mesure de produire des tensions allant jusqu'à 100V pour pouvoir générer des courants d'amplitudes maximales de 10 mA. Une alimentation de puissance est donc requise pour produire de tel stimulations. Quant à elle, l'électronique permet de contrôlé précisément la puissance produite en réalisant des mesures. Elle permet aussi de protéger l'utilisateur pour ne pas le blesser! Une fois programmé, son microcontrôleur va permettre l'asservissement du système vestibulaire et va envoyer ses données à Matlab via Bluetooth.</p>
Programme d'étude et Université	Génie électrique
Superviseur(s)	M. Martin Simoneau
Financement	CRSNG